



**PEDOMAN
PENYUSUNAN USULAN**

PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(CLASSROOM ACTION RESEARCH)

TAHUN ANGGARAN 2005

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
2004**

PANDUAN
PENYUSUNAN USULAN DAN LAPORAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(*CLASSROOM ACTION RESEARCH*)
TAHUN ANGGARAN 2005

1. Latar Belakang

Peningkatan mutu pendidikan dapat dicapai melalui berbagai cara, antara lain: melalui peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan lainnya, pelatihan dan pendidikan, atau dengan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan masalah-masalah pembelajaran dan nonpembelajaran secara profesional lewat penelitian tindakan secara terkendali. Upaya meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan lainnya untuk menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi saat menjalankan tugasnya akan memberi dampak positif ganda. *Pertama*, peningkatan kemampuan dalam menyelesaikan masalah pendidikan dan pembelajaran yang nyata. *Kedua*, peningkatan kualitas isi, masukan, proses, dan hasil belajar. *Ketiga*, peningkatan keprofesionalan pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. *Keempat*, penerapan prinsip pembelajaran berbasis penelitian.

Upaya peningkatan kemampuan meneliti di masa lalu cenderung dirancang dengan pendekatan *research-development-dissemination* (RDD). Pendekatan ini lebih menekankan perencanaan penelitian yang bersifat *top-down* dan bersifat kuat orientasi teoritiknya. Paradigma demikian dirasakan tidak sesuai dengan perkembangan pemikiran baru, khususnya Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS). Pendekatan MPMBS menitikberatkan pada upaya perbaikan mutu yang inisiatifnya berasal dari motivasi internal pendidik dan tenaga kependidikan itu sendiri (*an effort to internally initiate endeavor for quality improvement*), dan bersifat pragmatis naturalistik.

MPMBS mengisyaratkan pula adanya kemitraan antar jenjang dan jenis pendidikan, baik yang bersifat praktis maupun dalam tataran konsep. Kebutuhan akan kemitraan yang sehat dan produktif, yang dikembangkan atas prinsip kesetaraan sudah sangat mendesak. Kemitraan yang sehat antara LPTK dan sekolah adalah sesuatu yang penting, lebih-lebih lagi dalam era otonomi daerah dan desentralisasi pendidikan. Penelitianpun hendaknya dikelola berdasarkan atas dasar kemitraan yang sehat (kolaboratif), sehingga kedua belah pihak dapat memetik manfaat secara timbal balik (*reciprocity of benefits*).

Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran dapat dikaji, ditingkatkan dan dituntaskan, sehingga proses pendidikan dan pembelajaran yang inovatif dan hasil belajar yang lebih baik, dapat diwujudkan secara sistematis. Upaya PTK diharapkan dapat menciptakan sebuah budaya belajar (*learning culture*) di kalangan dosen di LPTK, dan guru-siswa di sekolah. PTK menawarkan peluang sebagai strategi pengembangan kinerja, sebab pendekatan penelitian ini menempatkan pendidik dan tenaga kependidikan lainnya sebagai peneliti, sebagai agen perubahan yang pola kerjanya bersifat kolaboratif.

2. Tujuan

- a. Meningkatkan mutu isi, masukan, proses, dan hasil pendidikan dan pembelajaran di sekolah (SD, SMP, SMA dan SMK).
- b. Membantu guru dan tenaga kependidikan lainnya mengatasi masalah pembelajaran dan pendidikan di dalam dan luar kelas.
- c. Meningkatkan sikap profesional pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Menumbuh-kembangkan budaya akademik di lingkungan sekolah dan LPTK, sehingga tercipta sikap proaktif di dalam melakukan perbaikan mutu pendidikan dan pembelajaran secara berkelanjutan (*sustainable*).
- e. Meningkatkan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan khususnya di sekolah dalam melakukan PTK.
- f. Meningkatkan kerjasama profesional di antara pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah dan LPTK.

3. Bidang Kajian Penelitian Tindakan Kelas

- a. Masalah belajar siswa di sekolah (termasuk di dalam tema ini, antara lain: masalah belajar di kelas, kesalahan-kesalahan pembelajaran, miskonsepsi).
- b. Desain dan strategi pembelajaran di kelas (termasuk dalam tema ini, antara lain: masalah pengelolaan dan prosedur pembelajaran, implementasi dan inovasi dalam metode pembelajaran, interaksi di dalam kelas, partisipasi orangtua dalam proses belajar siswa).
- c. Alat bantu, media dan sumber belajar (termasuk dalam tema ini, antara lain: masalah penggunaan media, perpustakaan, dan sumber belajar di dalam/luar kelas, peningkatan hubungan antara sekolah dan masyarakat).
- d. Sistem asesmen dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran (termasuk dalam tema ini, antara lain: masalah evaluasi awal dan hasil pembelajaran, pengembangan instrumen asesmen berbasis kompetensi).
- e. Pengembangan pribadi peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan lainnya (termasuk dalam tema ini antara lain: peningkatan kemandirian dan tanggungjawab peserta didik, peningkatan keefektifan hubungan antara pendidik- peserta didik dan orangtua dalam PBM, peningkatan konsep diri peserta didik).
- f. Masalah kurikulum (termasuk dalam tema ini antara lain: implementasi KBK, urutan penyajian materi pokok, interaksi guru-siswa, siswa-materi ajar, dan siswa-lingkungan belajar).

4. Luaran Penelitian Tindakan Kelas

Luaran umum yang diharapkan dihasilkan dari PTK adalah **sebuah peningkatan atau perbaikan** (*improvement and theraphy*), antara lain sebagai berikut.

- a. Peningkatan atau perbaikan terhadap kinerja belajar siswa di sekolah.
- b. Peningkatan atau perbaikan terhadap mutu proses pembelajaran di kelas.
- c. Peningkatan atau perbaikan terhadap kualitas penggunaan media, alat bantu belajar, dan sumber belajar lainnya.

- d. Peningkatan atau perbaikan terhadap kualitas prosedur dan alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur proses dan hasil belajar siswa.
- e. Peningkatan atau perbaikan terhadap masalah-masalah pendidikan anak di sekolah.
- f. Peningkatan dan perbaikan terhadap kualitas penerapan kurikulum dan pengembangan kompetensi siswa di sekolah.

5. Pengusul Penelitian Tindakan Kelas

- a. Semua dosen LPTK (keguruan dan non keguruan) negeri maupun swasta dari semua program studi yang **berkolaborasi** dengan guru (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK) di sekolah/madrasah.
- b. Khusus untuk dosen LPTK non keguruan dapat mengusulkan PTK dengan catatan mereka harus berkolaborasi dengan guru bidang studi di sekolah.
- c. Para dosen LPTK yang tidak sedang terikat Kontrak Kerja Penelitian dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Menristek (dibuktikan dengan Surat Keterangan dari Lemlit), atau tidak sedang studi lanjut (dibuktikan dengan Surat Keterangan Dekan).

6. Kolaborasi dalam Penelitian Tindakan Kelas

- a. Permasalahan penelitian tindakan kelas harus digali atau didiagnosis secara kolaboratif dan sistematis oleh dosen dan guru dari masalah yang nyata dihadapi guru dan/atau siswa di sekolah. Masalah penelitian bukan dihasilkan dari kajian teoretik atau dari hasil penelitian terdahulu, tetapi masalah lebih ditekankan pada permasalahan aktual pembelajaran di kelas.
- b. Penelitian ini bersifat kolaboratif, dalam pengertian usulan harus secara jelas menggambarkan peranan dan intensitas masing-masing anggota pada setiap kegiatan penelitian yang dilakukan, yaitu: pada saat mendiagnosis masalah, menyusun usulan, melaksanakan penelitian (melaksanakan tindakan, observasi, merekam data, evaluasi, dan refleksi), menganalisis data, menyeminarkan hasil, dan menyusun laporan akhir.
- c. Dalam PTK, kedudukan dosen setara dengan guru, dalam arti masing-masing mempunyai peran dan tanggungjawab yang saling membutuhkan dan saling melengkapi untuk mencapai tujuan.

7. Jangka Waktu dan Biaya Penelitian

Usulan penelitian disusun untuk kegiatan selama 10 bulan (persiapan sampai dengan pelaporan hasil). Biaya penelitian untuk setiap usulan maksimum Rp 10.000.000 (sepuluh juta rupiah), yang rinciannya terdiri dari:

- a. Honorarium Ketua Peneliti dan anggota (tidak melebihi dari 30% total biaya usulan).
- b. Biaya operasional kegiatan penelitian di sekolah (minimum 30% dari total biaya).
- c. Biaya perjalanan disesuaikan dengan kebutuhan riil di lapangan, termasuk biaya perjalanan anggota peneliti ke tempat penelitian.
- d. Lain-lain pengeluaran (dokumentasi, laporan, *photocopy*, dan lainnya).

8. Kriteria Seleksi

Usulan penelitian akan diseleksi secara ketat oleh Tim Pakar dari perguruan tinggi yang ditunjuk oleh Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi (Dit.PPTK dan KPT). Kriteria evaluasi terhadap usulan penelitian PTK mencakup :

- a. Perumusan Masalah (terutama: asal, relevansi, dan cakupan permasalahan).
- b. Cara Pemecahan Masalah (terutama: rancangan tindakan, dan kontekstualitas tindakan, kriteria keberhasilan sebuah tindakan).
- c. Kemanfaatan Hasil Penelitian (terutama: potensi untuk memperbaiki atau meningkatkan kualitas isi, proses, masukan, atau hasil pembelajaran dan/atau pendidikan).
- d. Prosedur Penelitian (terutama: prosedur diagnosis masalah, perencanaan tindakan, prosedur pelaksanaan tindakan, prosedur observasi dan evaluasi, prosedur refleksi hasil penelitian).
- e. Kegiatan Pendukung (terutama: jadwal penelitian, sarana pendukung pembelajaran masing-masing anggota penelitian dalam setiap kegiatan penelitian, dan kelayakan pembiayaan).

9. Pemantauan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas

Pemantauan terhadap pelaksanaan penelitian akan dilakukan oleh Tim yang ditunjuk oleh Dit.PPTK dan KPT, Ditjen Dikti menjelang penulisan laporan akhir penelitian. Pelaksanaan pemantauan akan dikoordinasikan oleh Lembaga Penelitian masing-masing LPTK sebagai penanggungjawab kontrak penelitian di perguruan tinggi negeri maupun swasta.

Monitoring akan diselenggarakan dengan mempergunakan Format Pemantauan Penelitian Tindakan Kelas yang dikeluarkan oleh Dit.PPTK dan KPT (**terlampir**).

10. Tata Cara Pengajuan Usulan Penelitian

10.1. Cara Pengajuan Usulan Penelitian

- a) Diajukan lewat Lembaga Penelitian, diketahui oleh Kepala Sekolah yang bersangkutan.
- b) Jumlah anggota maksimal 2 (dua) orang dari LPTK dan 3 (tiga) orang dari guru, atau seorang dosen dari LPTK dan 2 (dua) orang guru.
- c) Masing-masing LPTK maksimal boleh **mengajukan 15 usulan** (penyimpangan/kelebihan dari ketentuan ini otomatis akan mengakibatkan LPTK ybs akan **didiskualifikasi**).
- d) Seleksi awal terhadap usulan dosen dari LPTK dilaksanakan oleh masing-masing Lemlit dengan memperhatikan secara sungguh-sungguh Panduan Penyusunan Proposal PTK dan Buku Petunjuk Pelaksanaan PTK yang disusun oleh Dit.PPTK dan KPT. Berita acara seleksi perlu dilampirkan.
- e) Seorang peneliti (dosen/guru) hanya diperbolehkan terlibat dalam satu PTK atau RII, baik sebagai ketua maupun anggota, sehingga tidak diperkenankan merangkap.

- 10.2 Usulan dibuat dalam rangkap 3 (tiga) dengan sampul (*cover*) berwarna **Biru Muda** dan dikirimkan ke Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi, Lt.4, Jalan Pintu 1, Senayan-Jakarta oleh masing-masing LPTK Pengusul.
- 10.3 Usulan yang tidak memenuhi ketentuan di atas akan didiskualifikasi dan usulannya tidak diperiksa.
- 10.4 Usulan penelitian harus sudah diterima di Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi paling lambat **27 Januari 2005** dalam rangkap 3 (tiga) dengan kertas HVS ukuran **A-4 dan fonts 12 bertipe Times New Roman**.

CONTOH KULIT MUKA USULAN PENELITIAN

USULAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Logo
Perguruan Tinggi

JUDUL PENELITIAN

Oleh :

.....*)

FAKULTAS

INSTITUT /UNIVERSITAS

Bulan, Tahun

*) Tuliskan semua nama pengusul lengkap dengan gelar akademik

**HALAMAN PENGESAHAN
USULAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(CLASSROOM ACTION RESEARCH)**

1. Judul Penelitian	
2. Ketua Penelitian a. Nama Lengkap dan Gelar b. Jenis Kelamin c. Pangkat dan Golongan dan NIP d. Fakultas/Jurusan e. Institut/Universitas f. Alamat rumah: Nomor telepon/HP: Email:	
3. Jumlah Anggota Peneliti orang
4. Lama Penelitian bulan/dari bulan sampai bulan
5. Biaya yang diperlukan a. Sumber dari Dikti Depdiknas b. Sumber lain (sebutkan), Jumlah	Rp Rp Rp (.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas

Cap dan tanda tangan
(.....)
NIP.....

.....
Ketua Peneliti,

Tanda tangan
(.....)
NIP.....

Menyetujui :
Ketua Lemlit

Cap dan tanda tangan
(.....)
NIP.....

SISTEMATIKA USULAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (CLASSROOM ACTION RESEARCH)

A. JUDUL PENELITIAN

Judul hendaknya singkat dan spesifik tetapi cukup jelas menggambarkan masalah yang akan diteliti dan tindakan untuk mengatasi masalahnya.

B. BIDANG KAJIAN

Tuliskan bidang kajian penelitian

C. PENDAHULUAN

Penelitian dilakukan untuk memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran. Kemukakan secara jelas bahwa masalah yang diteliti merupakan sebuah masalah yang nyata terjadi di sekolah, dan diagnosis dilakukan oleh guru dan/atau tenaga kependidikan lainnya di sekolah. Masalah yang akan diteliti merupakan sebuah masalah penting dan mendesak untuk dipecahkan, serta dapat dilaksanakan dilihat dari segi ketersediaan waktu, biaya dan daya dukung lainnya yang dapat memperlancar penelitian tersebut. Setelah diidentifikasi masalah penelitiannya, maka selanjutnya perlu dianalisis dan dideskripsikan secara cermat akar penyebab dari masalah tersebut. Penting juga digambarkan situasi kolaboratif antar anggota peneliti dalam mencari masalah dan akar penyebab munculnya masalah tersebut. Prosedur yang digunakan dalam identifikasi masalah perlu dikemukakan secara jelas dan sistematis.

D. PERUMUSAN DAN PEMECAHAN MASALAH

1. Perumusan Masalah

Rumuskan masalah penelitian dalam bentuk suatu rumusan penelitian tindakan kelas. Dalam perumusan masalah dapat dijelaskan definisi, asumsi, dan lingkup yang menjadi batasan penelitian. Rumusan masalah sebaiknya menggunakan kalimat tanya dengan mengajukan alternatif tindakan yang akan dilakukan dan hasil positif yang diantisipasi dengan mengajukan indikator keberhasilan tindakan, dan cara pengukuran serta cara mengevaluasinya.

2. Pemecahan Masalah

Uraikan alternatif tindakan yang akan dilakukan untuk memecahkan masalah. Pendekatan dan konsep yang digunakan untuk menjawab masalah yang diteliti, hendaknya sesuai dengan kaidah penelitian tindakan kelas. Cara pemecahan masalah ditentukan berdasarkan pada akar penyebab permasalahan dalam bentuk tindakan (*action*) yang jelas dan terarah.

3. Tujuan Penelitian

Kemukakan secara singkat tentang tujuan penelitian yang ingin dicapai dengan mendasarkan pada permasalahan yang dikemukakan. Tujuan umum dan khusus diuraikan dengan jelas, sehingga diukur tingkat pencapaian keberhasilannya.

4. Kontribusi Hasil Penelitian

Uraikan kontribusi hasil penelitian terhadap kualitas pendidikan dan/atau pembelajaran, sehingga tampak manfaatnya bagi siswa, guru, maupun

komponen pendidikan di sekolah lainnya. Kemukakan inovasi yang akan dihasilkan dari penelitian ini.

E. KAJIAN PUSTAKA

Uraikan dengan jelas kajian teori dan pustaka yang menumbuhkan gagasan yang mendasari usulan rancangan penelitian tindakan. Kemukakan juga teori, temuan dan bahan penelitian lain yang mendukung pilihan tindakan untuk mengatasi permasalahan penelitian tersebut. Uraian ini digunakan untuk menyusun kerangka berpikir atau konsep yang akan digunakan dalam penelitian. Pada bagian akhir dapat dikemukakan hipotesis tindakan yang menggambarkan indikator keberhasilan tindakan yang diharapkan/diantisipasi.

F. RENCANA DAN PROSEDUR PENELITIAN

Uraikan secara jelas prosedur penelitian yang akan dilakukan. Kemukakan objek, waktu dan lamanya tindakan, serta lokasi penelitian secara jelas. Prosedur hendaknya dirinci dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi-refleksi, yang bersifat daur ulang atau siklus. Tunjukkan siklus-siklus kegiatan penelitian dengan menguraikan indikator keberhasilan yang dicapai dalam setiap siklus sebelum pindah ke siklus lain. Jumlah siklus diusahakan lebih dari satu siklus, meskipun harus diingat juga jadwal kegiatan belajar di sekolah. Dalam rencana pelaksanaan tindakan pada setiap tahapan hendaknya digambarkan peranan dan intensitas kegiatan masing-masing anggota peneliti, sehingga tampak jelas tingkat dan kualitas kolaborasi dalam penelitian tersebut.

G. JADWAL PENELITIAN

Buatlah jadwal kegiatan penelitian yang meliputi perencanaan, persiapan, pelaksanaan, dan penyusunan laporan hasil penelitian dalam bentuk *Gantt chart*. Jadwal kegiatan penelitian disusun selama 10 bulan.

H. BIAYA PENELITIAN

Kemukakan besarnya biaya penelitian secara rinci dengan mengacu kepada kegiatan penelitian.

Rekapitulasi biaya penelitian:

- Honorarium ketua, anggota maksimal 30%
- Biaya operasional minimal 30 %
- Biaya pembelian ATK maksimal 30%
- Lain-lain pengeluaran 10%

I. PERSONALIA PENELITIAN

Jumlah personalia penelitian maksimal 5 orang, yang terdiri dari : 1 orang Ketua Peneliti (dosen LPTK), 4 orang anggota peneliti yang dapat terdiri dari 1 orang dosen LPTK dan 3 orang guru dan/atau tenaga kependidikan lainnya di sekolah, atau 4 orang guru/tenaga kependidikan di sekolah. Jumlah guru minimal 2 orang dan harus lebih banyak dari jumlah dosen. Uraikan peran guru, jumlah waktu yang digunakan dalam setiap bentuk kegiatan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini sekurang-kurangnya dilakukan oleh 3 orang peneliti, yang 1 orang sebagai Ketua Peneliti (dosen LPTK) dan 2 orang guru dan/atau tenaga kependidikan lainnya di sekolah. Rincilah nama personalia tim peneliti, golongan, pangkat, jabatan, dan

lembaga tempat tugas, sama dengan yang tercantum dalam Lembar Pengesahan no.2.

Lampiran-lampiran

1. Daftar Pustaka, yang dituliskan secara konsisten menurut model APA, MLA atau Turabian.
2. Riwayat Hidup Ketua Peneliti dan Anggota Peneliti (Cantumkan pengalaman penelitian yang relevan sampai saat ini).

LAPORAN AKHIR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

**LAPORAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Logo

Perguruan Tinggi

JUDUL PENELITIAN

Oleh :

.....*)

dibiayai oleh :

.....
Dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Nomor
.....

Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan
Perguruan Tinggi (PPTK dan KPT)
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Departemen Pendidikan Nasional

FAKULTAS

INSTITUT/UNIVERSITAS

Bulan, Tahun

*) Tuliskan semua nama peneliti lengkap dengan gelar akademik

**HALAMAN PENGESAHAN
USULAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(CLASSROOM ACTION RESEARCH)**

1. Judul Penelitian	
2. Ketua Penelitian a. Nama Lengkap dan Gelar b. Jenis Kelamin c. Pangkat dan Golongan dan NIP d. Fakultas/Jurusan e. Institut/Universitas f. Alamat rumah: Nomor telepon/HP: Email:	
3. Jumlah Anggota Peneliti orang
4. Lama Penelitian bulan/dari bulan sampai bulan
5. Biaya yang diperlukan c. Sumber dari Depdiknas d. Sumber lain (Sebutkan) Jumlah	Rp Rp Rp (.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas

Cap dan tanda tangan
(.....)
NIP.....

Ketua Peneliti,

Tanda tangan
(.....)
NIP.....

Menyetujui :
Ketua Lemlit

Cap dan tanda tangan
(.....)
NIP.....

**SISTEMATIKA LAPORAN AKHIR HASIL
PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(CLASSROOM ACTION RESEARCH)**

Lembar Judul Penelitian	i
Lembar Indentitas dan Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar	vi
Daftar Lampiran	vii
I. Pendahuluan	
II. Kajian Pustaka	
III. Pelaksanaan Penelitian	
IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
V. Simpulan dan Saran	
Daftar Pustaka	
Lampiran:	
Instrumen penelitian	
Personalia tenaga peneliti.....	
Riwayat hidup masing-masing personalia penelitian	

Penjelasan Komponen Pokok Laporan Penelitian Tindakan Kelas

1. Abstrak
Menguraikan dengan ringkas unsur-unsur permasalahan, tujuan, prosedur dan hasil penelitian
2. Pendahuluan
Memuat unsur latar belakang masalah, data awal tentang permasalahan pentingnya masalah dipecahkan, identifikasi masalah, analisis dan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta definisi istilah bila dianggap perlu.
3. Kajian Pustaka
Menguraikan teori terkait dan temuan penelitian yang relevan yang memberi arah ke pelaksanaan PTK dan usaha peneliti membangun argumen teoritik bahwa dengan tindakan tertentu dimungkinkan dapat meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan dan pembelajaran, bukan untuk membuktikan teori. Bab ini diakhiri dengan pertanyaan penelitian dan/atau hipotesis tindakan.
4. Pelaksanaan Penelitian
Mengandung unsur: deskripsi lokasi, waktu, mata pelajaran, karakteristik siswa di sekolah sebagai subjek penelitian. Kejelasan tiap siklus: rancangan, pelaksanaan, cara pemantauan beserta jenis instrumen, usaha validasi hipotesis dan cara refleksi. Tindakan yang dilakukan bersifat rasional dan *feasible* serta *collaborative*.
5. Hasil Penelitian dan Pembahasan
Menyajikan uraian masing-masing siklus dengan data lengkap, mulai dari perencanaan, pelaksanaan pengamatan dan refleksi yang berisi penjelasan tentang aspek keberhasilan dan kelemahan yang terjadi. Perlu ditambahkan hal yang mendasar yaitu hasil perubahan (kemajuan) pada diri siswa, lingkungan, guru sendiri, motivasi dan aktivitas belajar, situasi kelas, hasil belajar. Kemukakan grafik dan tabel secara optimal, hasil analisis data yang menunjukkan perubahan yang terjadi disertai pembahasan secara sistematis dan jelas.
6. Kesimpulan dan Saran
Menyajikan simpulan hasil penelitian (potret kemajuan) sesuai dengan tujuan penelitian. Berikan saran tindak lanjut berdasarkan pembahasan hasil penelitian.
7. Daftar Pustaka
Memuat semua sumber pustaka yang digunakan dalam penelitian secara alfabetis.
8. Lampiran-Lampiran
Memuat instrumen penelitian, personalia tenaga peneliti, riwayat hidup masing-masing peneliti, data penelitian, dan bukti lain pelaksanaan penelitian.

Evaluasi Usulan Penelitian Tindakan Kelas :

Kode Usulan :
 Nama Pengusul :
 Perguruan Tinggi :
 Judul :

Kriteria Penilaian

No	Kriteria	Acuan	Bobot	Score	Nilai
1	Masalah yang diteliti	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah nyata, jelas mendesak • Peneliti berwenang memecahkan masalah dilihat dari kemampuan, waktu, sarana, prasarana • Rumusan masalah jelas • Identifikasi penyebab masalah jelas 	25		
2	Cara pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan akar penyebab masalah • Pilihan tindakan untuk memecahkan masalah dalam bentuk PTK/CAR 	10		
3	Luaran Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Secara jelas tampak indikator keberhasilan • Potensial memperbaiki proses dan hasil pendidikan/pembelajaran • Peningkatan kualitas penggunaan metoda, media, alat dan sumber belajar 	20		
4	Orientasi Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Keterkaitan judul, permasalahan, kajian pustaka, dan metodologi, serta hasil yang diharapkan • Permasalahan didukung data yang aktual • Orisinalitas penelitian (bukan merupakan pengulangan) 	15		
5	Prosedur	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kejelasan tahapan tiap siklus • Kesesuaian dengan langkah PTK • Mencakup lebih dari satu siklus • Ketepatan instrumen dan cara merekam hasil tindakan 	20		
6	Umum	<ul style="list-style-type: none"> • Judul jelas memperlihatkan masalah dan tindakan yang akan dilakukan • Kesesuaian personalia • Kewajaran biaya dan waktu penelitian 	10		

Setiap kriteria diberi skor 1, 2, 4 dan 5

Sangat kurang skor 1
 Kurang skor 2
 Baik skor 4
 Sangat baik skor 5

Nilai : Bobot x skor :

Batas Penerimaan (Passing grade) : 350

Hasil penilaian : (Diterima / Ditolak)

Alasan Penolakan : (uraikan secara singkat dan padat)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

....., tanggal.....

Penilai

(.....)

**FORMAT PENILAIAN
HASIL PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Nama penelitian :
Perguruan Tinggi :
Bidang Studi :
Judul Penelitian :

KRITERIA PENILAIAN

No	Kriteria	Aspek yang Dinilai	Bobot	Score	Nilai
A	ABSTRAK	Terlihat jelas 3 unsur pokok: <ul style="list-style-type: none"> • latar belakang,tujuan, • prosedur dan • hasil 	5		
B	PENDAHULUAN	Terlihat unsur-unsur berikut <ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang (deskripsi masalah, data awal yang menunjukkan akar terjadinya masalah, deskripsi lokasi dan waktu, pentingnya masalah dipecahkan) • Rumusan masalah • Tujuan • Manfaat 	15		
C	KAJIAN TEORI/ PUSTAKA	<ul style="list-style-type: none"> • Ada teori-teori terkait yang memberi arah/petunjuk kepada pelaksanaan PTK • Ada usaha-usaha penulis membangun argumen teoretik bahwa tindakan tertentu dimungkinkan bisa meningkatkan mutu KBM • Pertanyaan penelitian/hipotesis tindakan (kalau perlu) 	20		
D	PELAKSANAAN PENELITIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi tahapan siklus penelitian. • Penggunaan instrumen, usaha validasi hipotesis tindakan, 	15		

E	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	<p>dan cara refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tindakan yang dilakukan bersifat: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rasional, artinya berbasis pada akar penyebab masalah ○ <i>Feasible</i> (dapat dilaksanakan-tidak ambisius), artinya tindakan tersebut terdukung oleh faktor-faktor waktu, biaya dan sarana/pra-sarana ○ <i>Collaborative</i>, artinya dosen memaksimalkan kerja sama dengan guru sebagai mitra setara. • Jumlah siklus lebih dari satu <p>Disajikan dalam bentuk siklus dengan data lengkap: Siklus I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan: diuraikan TINDAKAN yang khas yang dilakukan terlihat bedanya dengan pembelajaran biasa. • Pelaksanaan: diuraikan pelaksanaan tindakan • Pengamatan: disajikan hasil pengamatan dari berbagai instrumen. Hasil autentik disajikan • Refleksi: berisi penjelasan tentang aspek keberhasilan dan kelemahan dan rencana berikutnya . MENGAPA BERHASIL (TIDAK), APA YANG PERLU DILAKUKAN UNTUK SIKLUS BERIKUTNYA. 	25		
		<p>Siklus II (idem) Siklus III (idem) Perlu ditambahkan hal-hal yang mendasar berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan hasil perubahan (kemajuan) pada diri peserta didik, lingkungan dan peneliti 			

F	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	<ul style="list-style-type: none"> • Tabel, grafik/statistik deskriptif dioptimalkan • Terdapat analisis data menyajikan perubahan pada peserta didik, lingkungan kelas/sekolah dan peneliti. • Triangulasi dioptimalkan untuk memvalidasi potret proses dan hasil perubahan (kemajuan) • Pembahasan • Ada ulasan tentang perubahan yang dihasilkan dari tiap siklus dan keseluruhan siklus • Hasil riset (potret kemajuan) sesuai dengan tujuan • Ada saran untuk riset, tujuan riset, dan hasil riset (potret kemajuan) • Ada saran untuk penerapan hasil (suggestion) 	10		
H	DAFTAR PUSTAKA DAN LAMPIRAN	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan sesuai aturan APA, MLA, Turabian secara konsisten. • Kelengkapan lampiran 	10		
Jumlah Total			100		

Setiap kriteria diberi scor : 1. 2. 4. 5.

Kurang sekali : skor 1

Kurang : skor 2

Baik : skor 4

Baik sekali : skor 5

Nilai : Bobot x skor

Jakarta,

Penilai

(.....)

Lampiran C. Format Pemantauan PTK

**FORMAT PEMANTAUAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(CLASSROOM ACTION RESEARCH)**

1. a. Perguruan Tinggi b. Fakultas c. Jurusan/Program Studi	: : :																					
2. Nama Peneliti a. Ketua Peneliti b. Anggota Peneliti	: :1..... 2..... 3.....																					
3. Judul Penelitian	: : :																					
4. Biaya Penelitian	:Rp..... (.....)																					
5. Mitra Penelitian a. Sekolah b. Alamat	: : :																					
6. Pelaksanaan Penelitian a. Tanggal mulai b. Tanggal selesai c. Jumlah kelas yang digunakan d. Tingkatan kelas	: : : :																					
7. Peranan Lemlit di PT a. Seleksi proposal penelitian b. Menyelenggarakan seminar proposal c. Memantau pelaksanaan penelitian d. Menyelenggarakan seminar hasil penelitian e. Menggandakan dan mengirimkan laporan penelitian f. Meminta artikel kepada peneliti g. Memberikan layanan lain, sebutkan...	a. Ya/Tidak *) b. Ya/Tidak *) c. Ya/Tidak *) d. Ya/Tidak *) e. Ya/Tidak *) f. Ya/Tidak *) g. Ya/Tidak *)																					
8. Kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan usul: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Jenis</td> <td style="text-align: center;">Kesesuaian</td> <td style="text-align: center;">Kekurangan</td> </tr> <tr> <td>a. Mitra</td> <td>Sesuai/Menyimpang *)</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>b. Bentuk kolaborasi</td> <td>Sesuai/Menyimpang *)</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>c. Waktu pelaksanaan</td> <td>Sesuai/Menyimpang *)</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>d. Bahan/Alat/Media</td> <td>Sesuai/Menyimpang *)</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>e. Metode yg digunakan</td> <td>Sesuai/Menyimpang *)</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>f. Peneliti</td> <td>Sesuai/Menyimpang *)</td> <td>:</td> </tr> </table>	Jenis	Kesesuaian	Kekurangan	a. Mitra	Sesuai/Menyimpang *)	:	b. Bentuk kolaborasi	Sesuai/Menyimpang *)	:	c. Waktu pelaksanaan	Sesuai/Menyimpang *)	:	d. Bahan/Alat/Media	Sesuai/Menyimpang *)	:	e. Metode yg digunakan	Sesuai/Menyimpang *)	:	f. Peneliti	Sesuai/Menyimpang *)	:	
Jenis	Kesesuaian	Kekurangan																				
a. Mitra	Sesuai/Menyimpang *)	:																				
b. Bentuk kolaborasi	Sesuai/Menyimpang *)	:																				
c. Waktu pelaksanaan	Sesuai/Menyimpang *)	:																				
d. Bahan/Alat/Media	Sesuai/Menyimpang *)	:																				
e. Metode yg digunakan	Sesuai/Menyimpang *)	:																				
f. Peneliti	Sesuai/Menyimpang *)	:																				

